



Interdisciplinaire Postgraduaatsopleiding NeuroRevalidatie

Informatiebrochure



Inhoud

In een notendop	3
Doel van de opleiding	4
Inhoud van de opleiding	5
Communicatie	12
Inschrijven	13
Meer informatie?	14

In een notendop

Hartelijk dank voor jouw interesse in de postgraduaatopleiding Interprofessionele Neurorevalidatie (IPNR).

In deze brochure geven we je graag een overzicht van het **doel en de structuur** van de opleiding.

De opleiding bestaat uit 4 modules, gespreid over 2 academiejaren:

Module 1: Niet-aangeboren hersenletsels

Module 2: De ziekte van Parkinson en verwante aandoeningen zoals dystonie

Module 3: Cognitief-degeneratieve aandoeningen

Module 4: Multiple Sclerose, neuromusculaire aandoeningen and Cerebral Palsy

Elke module is opgebouwd uit verschillende opleidingsonderdelen en volgt een specifieke aanpak, met zowel **generieke** als **beroepsspecifieke lessen**, aangevuld met **interdisciplinaire workshops** en **case clinics**.

Een rode draad doorheen de opleiding is de module **Interprofessioneel handelen**, die als doel heeft het interdisciplinair denken voortdurend te integreren in de vakinhouden.

Het **eindwerk** vormt een integratie van theoretische en klinische inzichten binnen een interprofessioneel kader.

Tot slot vind je in deze brochure **praktische informatie** over de lesdagen, de evaluatie en de inschrijvingsmodaliteiten.

We wensen je veel leesplezier en kijken ernaar uit je te mogen verwelkomen in een van de volgende edities!

Warme groet,

Het docententeam

Doel van de opleiding

Inhakend op behoeften in de neurorevalidatiesector

Deze opleiding speelt in op de noden van zorgprofessionals die werken met complexe **neurologische aandoeningen** en draagt bij aan een verhoogde kwaliteit van zorg.

De Vlaamse overheid en de revalidatiesector zetten al geruime tijd in op een hervorming van de gezondheidszorg, met een duidelijke focus op **interdisciplinair samenwerken**.

Interdisciplinair werken vraagt om specifieke competenties die je het best ontwikkelt door ermee aan de slag te gaan in de praktijk. Daarom worden de leerinhouden van bepaalde opleidingsonderdelen geïntegreerd in andere lessen, en worden vaardigheden interactief ingeoefend aan de hand van **praktijkgerichte casussen**.

Gebaseerd op ontwikkelingen in de wetenschap en de praktijk

Wetenschap, klinische praktijk, innovatie en kwaliteitszorg gaan hand in hand.

Deze opleiding biedt een state-of-the-art benadering van zowel mono-, trans- als interdisciplinaire wetenschappelijke en klinische praktijken binnen de neurorevalidatie.

De vakken worden verzorgd door professoren en lesgevers die als **experten** actief zijn binnen het domein van de neurorevalidatie.

We werken bovendien nauw samen met **patiënten en patiëntenverenigingen**, wat zorgt voor een sterke verankering in de praktijk.

Tijdens de opleiding verdiep je je niet alleen in **specialistische disciplinaire thema's**, maar leer je deze ook toepassen binnen een **interdisciplinaire werkmethode**.

Je draagt actief bij aan evidence-based kwaliteitsverbetering en innovatie binnen je eigen zorgpraktijk. Binnen deze opleiding staan intermenselijke en interculturele waarden centraal, met een uitgesproken inclusieve aanpak.

Inhoud van de opleiding

Combinatie van interactief onderwijs, webinars en online verdieping

De opleiding is afgestemd op de noden van werkende cursisten.

Het **contactonderwijs** is zo georganiseerd dat de beschikbare tijd efficiënt wordt benut: onderwijssessies worden gebundeld om het aantal verplaatsingen te beperken.

Daarnaast maken we gebruik van **online studiemateriaal**, zodat je de leerinhoud op je eigen tempo en op een moment naar keuze kunt verwerken.

Praktijkgerichte onderdelen zoals workshops en case clinics worden gegroepeerd en aangeboden op de campus van UZ Gent.

Voor sommige opleidingsonderdelen wordt intensief gebruikgemaakt van **interactief online onderwijs**. Hierbij werk je in kleine groepen aan opdrachten en ga je onder begeleiding in discussie met medecursisten.

Modulaire opbouw

In het **eerste jaar** volg je de modules **Niet-aangeboren hersenletsel (NAH)** in het eerste semester en **Ziekte van Parkinson en verwante aandoeningen** in het tweede semester.

Het **tweede jaar** omvat de modules **Cognitief-degeneratieve aandoeningen** (eerste semester) en **Multiple sclerose, cerebrale parese en neuromusculaire aandoeningen** (tweede semester).

Na het succesvol afronden van de volledige opleiding ontvang je een **diploma** van de Universiteit Gent.

Uitmondend in praktijkonderzoek en zorginnovatie

Ook het **eindwerk** is afgestemd op de praktijk en het tempo van de cursist.

Op basis van de verworven inzichten en je eigen werkcontext werk je aan **praktijkgericht onderzoek en zorginnovatie** die direct **relevant zijn voor je huidige en toekomstige professionele activiteiten**. Dit eindwerk kadert binnen een bredere benadering van kwaliteitszorg in je praktijkomgeving.

Je krijgt de mogelijkheid om samen te werken met zorgprofessionals uit verschillende disciplines, wat de interdisciplinaire aanpak versterkt. Op deze manier sluit het eindwerk ook aan bij het kwaliteitskader dat sinds 2021 van toepassing is op zorgprofessionals.

Echt interdisciplinair: op niveau van inhoud, werkmethode én participanten

Interdisciplinaire inhoud komt het best tot zijn recht in een diverse cursistengroep.

Daarom staat de opleiding open voor **zorgprofessionals uit verschillende disciplines**¹.

Deze multidisciplinaire samenstelling verrijkt de leerervaring en versterkt de interprofessionele werkmethoden.

Als cursist aan de UGent ontvang je een persoonlijke UGent-account. Hiermee krijg je toegang tot alle universitaire diensten (digitaal leerplatform, online bibliotheekservices, ...).

¹ Als je één van de volgende diploma's hebt, word je toegelaten tot de opleiding: Master in de geneeskunde, in de ergotherapeutische wetenschap, in de revalidatiewetenschappen en kinesitherapie, in de logopedische en audiologische wetenschappen, in de psychologie (afstudeerrichting klinische psychologie), in de verpleegkunde en vroedkunde; Bachelor in de verpleegkunde, in de logopedie en audiologie, in de (toegepaste) psychologie, in de ergotherapie; Graduaat assistent in de psychologie, in de kinesitherapie, in de audiologie, in de logopedie, in de verpleegkunde.

Structuur van de opleiding

Modules

De opleiding bestaat uit vier modules, gespreid over de vier semesters en toegespitst op vier groepen van aandoeningsvormen:

- Niet-aangeboren hersenaandoeningen (jaar 1, 1e semester)
- Parkinson en aanverwante aandoeningen (jaar 1, 2e semester)
- Cognitief-degeneratieve aandoeningen (jaar 2, 1e semester)
- Neuromusculaire aandoeningen, MS en CP (jaar 2, 2e semester)

Elke module is opgedeeld in algemene, interdisciplinaire en specifieke opleidingsonderdelen.

Jaar 1

	1 ^e semester Module 1 Revalidatie niet-aangeboren hersenletsels									2 ^e semester Module 2 Parkinsonrevalidatie en verwante aandoeningen								
week	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Jaar 2

	1 ^e semester Module 3 Revalidatie cognitief-degeneratieve aandoeningen									2 ^e semester Module 4 Revalidatie neuromusculaire aandoeningen, MS en CP								
week	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Eindproject																		

Opleidingsonderdelen

De opleiding omvat in totaal 46 studiepunten (STP). Elk opleidingsjaar bestaat uit 20 STP, verdeeld over twee modules van elk 10 STP. In het tweede jaar wordt daarbovenop het eindwerk toegevoegd, goed voor 6 STP.

Elke module is gekoppeld aan een specifieke groep aandoeningen en bevat de volgende opleidingsonderdelen:

- **Interdisciplinariteit en kwaliteitszorg in de revalidatie (3 STP)**
Algemeen onderdeel voor alle cursisten.
- **Algemene medische, kinesitherapeutische, ergotherapeutische, logopedische, (neuro)psychologische en verpleegkundige aanpak (4 STP)**
Algemeen onderdeel voor alle cursisten, met een brede kijk op de multidisciplinaire benadering.
- **Major: beroepsspecifiek opleidingsonderdeel (3 STP)**
Onderdeel op basis van de vooropleiding van de cursist. Elk jaar worden twee majors opgenomen.
- **Eindwerk (enkel in jaar 2, 6 STP)**
Een praktijkgericht werkstuk dat theorie en praktijk integreert binnen een interprofessioneel kader.

De algemene opleidingsonderdelen zijn verplicht voor alle cursisten.

De majors worden afgestemd op de basisopleiding van de cursist, zodat de inhoud optimaal aansluit bij het eigen beroepsprofiel.

Werkwijze binnen modules

Elk semester volgt een vaste structuur die zorgt voor een geleidelijke opbouw van kennis en vaardigheden:

1. **Kennismaking met interdisciplinaire werkmethoden**

Je start met een introductie in overleg- en revalidatievormen binnen een interdisciplinair kader.

2. **Multidisciplinaire kennisverbreding met praktische toepassingen**

Vervolgens verbreed je je kennis over het thema van het semester vanuit verschillende zorgdisciplines, met directe vertaling naar de praktijk.

3. **Monodisciplinaire kennisverdieping**

Daarna verdiep je je in de specifieke benadering van het thema vanuit je eigen discipline.

4. **Toepassing in een interdisciplinair kader**

De opgedane inzichten worden opnieuw geïntegreerd in een interprofessionele context, wat zorgt voor een sterke verweving van de lesinhouden.

5. **Afsluiting met gespecialiseerde neurorevalidatie en case clinics**

Je sluit het semester af met diepgaande casussen en praktijkgerichte sessies in interdisciplinaire teams.



Contactonderwijs

De opleiding voorziet gemiddeld **8 uur contactonderwijs per week**. Een deel daarvan kan online plaatsvinden via **webinars of videoclips**, waardoor het aantal lesuren op de campus beperkt blijft.

De precieze invulling wordt afgestemd op het aantal deelnemers, de betrokken disciplines en de gekozen werkvormen binnen de opleidingsonderdelen.

Opbouw per semester

Elke semester volgt een consistente en doordachte opbouw:

1. **Start met interdisciplinaire werkmethoden**

Je maakt kennis met overleg- en revalidatievormen binnen een interdisciplinair kader.

2. **Multidisciplinaire kennisverbreding**

Je verdiept je in het semesterthema vanuit verschillende zorgdisciplines, met aandacht voor praktische toepassingen.

3. **Monodisciplinaire verdieping**

Vervolgens focus je op de aanpak van het thema binnen je eigen vakgebied.

4. **Interdisciplinaire integratie**

De opgedane kennis wordt opnieuw toegepast in een interprofessionele context, wat zorgt voor een sterke verweving van de leerinhouden.

5. **Afsluiting met gespecialiseerde neurorevalidatie en case clinics**

Het semester eindigt met praktijkgerichte sessies in interdisciplinaire teams, waarin je de opgedane kennis toepast op realistische casussen.

Lesdagen

De lesdagen gaan door op donderdag.

Om de combinatie van werken en studeren mogelijk te maken, wordt het evenwicht tussen oncampus contactdagen (3 dagen) en online lessen (5 dagen) goed bewaakt.

Online werken we met leerpaden.

Oncampus worden case clinics en workshops aangeboden.

Online lessen worden opgenomen via MS Teams en aangeboden via het UFORA leerplatform

On campus lessen worden om deontologische redenen (casuspresentaties) niet gestreamd noch opgenomen.

Een overzicht van de lesdagen in een module (10 STP), gespreid over 8 weken.

- Dag 1. Methodiek bij interdisciplinair werken, kwaliteitszorg en innovatie
- Dag 2. Generieke sessies
- Dag 3. Generieke sessies
- Dag 4. Generieke sessies en klinische integratie
- Dag 5. Beroepsspecifieke sessies
- Dag 6. Beroepsspecifieke sessies
- Dag 7. Interactieve sessie interdisciplinair werken, kwaliteitszorg en innovatie
- Dag 8. Generieke sessie via case clinics

Beoordeling en competentieontwikkeling

De beoordeling binnen de opleiding gebeurt via een combinatie van **kennistoetsen per opleidingsonderdeel** en **geïntegreerde evaluaties** op basis van praktijkgerichte casussen.

Deze aanpak weerspiegelt de praktijkgerichte en interdisciplinaire aard van de opleiding.

We focussen op het versterken van je competenties, met als leidraad het **Europees competentiekader voor interprofessioneel samenwerken (EIPEN)**.

Je leert dit kader niet alleen toepassen in de praktijk, maar ook gebruiken als instrument voor zelfevaluatie en reflectie.

Het **eindwerk** presenteert je aan je medecursisten en een **interdisciplinaire jury**, wat bijdraagt aan een rijke leerervaring en feedback vanuit verschillende invalshoeken.

Communicatie

Tijdens de opleiding verloopt alle communicatie omtrent lesinhouden via het UGent-platform UFORA. U krijgt toegang tot dit platform van zodra uw inschrijving voltooid is.

Inschrijven

De postgraduaatsopleiding Interdisciplinaire Neurorevalidatie **start om de twee jaar**, telkens bij de aanvang van een **academiejaar in een oneven jaar**.

Aanmelden voor deelname

Wil je deelnemen? Je kan steeds een **aanvraag tot inschrijving** indienen via de officiële UGent-studiekiezer:

studiekiezer.ugent.be/interdisciplinaire-postgraduaatsopleiding-neurorevalidatie

Definitieve inschrijving

De **definitieve inschrijving** verloopt via de centrale inschrijvingsdienst van de Universiteit Gent en is mogelijk **vanaf 1 augustus in het jaar waarin een nieuwe editie start**.

www.ugent.be/student/nl/administratie/inschrijven-of-registreren

Let op: Indien het aantal kandidaat-cursisten uit een bepaalde discipline het vooropgestelde maximum (ongeveer **20 cursisten per discipline**) bereikt, kan je gevraagd worden om in een volgende editie te starten.



Heb je eerder de opleiding *Parkinsonzorg* gevolgd bij Parkinson Zorgwijzer Vlaanderen? Dan kom je mogelijk in aanmerking voor studietijdverkorting via vrijstelling van bepaalde onderdelen binnen de module *Parkinson en verwante aandoeningen*.

Meer informatie?

Voor bijkomende vragen of toelichting kun je contact opnemen via ipnr@ugent.be.

Vermeld bij voorkeur:

- je contactgegevens
- je basisdiploma
- een korte beschrijving van je ervaring en werksetting

Tot binnenkort?